Compte rendu Conseil d'école (2)
20/02/23

Personnes présentes :

Commission scolaire : , Géraldine Khairy, Valérie Montmayeur,
Parents : Manon Lombard, Virginie Bouvier-Garzon, Jennifer Devos, Sophie Malaval-Bazin, Gaëlle Fenech
Équipe éducative : Loriane Peytavin, Audrey Spinedi, Ingrid Oléon
Personnel municipal : Begoña Orecchioni, Chantal Ravot

Excusés : Christelle Le Scoul (IEN), Jean-Michel Vorger (maire), Françoise Roux-Mollard (DDEN), Roxane Mengoli, Kate Dupays (parent délégué), Amélie Dusserre (enseignante), Emma Vorger (TR), Maja Jedruch (agent), Fabiene Bouvier (agent), Nadine Rellier (agent)

1 – Parcours de l'élève :

1 – 1 – Évaluations nationales CP:
De nouvelles évaluations nationales de CP à mi-parcours ont eu lieu du 16 au 27 janvier.
Bilan : 1 élève avec des besoins et 1 avec des fragilités en français et plus particulièrement en lecture/déchiffrage et en transcription de syllabes ou mots . Une rencontre avec les familles concernées a été proposée afin de mettre en place des outils d'aide, d'accompagnement et de remédiation des compétences fragiles.
Parallèlement, du soutien sera mis en place durant la prochaine période, sur le temps des APC, afin de travailler plus spécifiquement la lecture et l'écriture (transcription de syllabes ou mots simples).

1 – 2 – Liaison école/collège :
Une réunion a eu lieu le 26 janvier au collège Jean Rostand afin de faire le point sur les résultats des évaluations nationales de début d'année et ajuster les attentes des professeurs de 6ème. Lors d'une précédente rencontre, la fluence en lecture était globalement déficitaire pour tous les élèves. C'est donc ce point qui a été abordé. Une participation des enseignants du 1er degré a été sollicitée avec une réflexion en amont, des échanges de pratique et une programmation de cycle.
Le programme « Atole » (= **At**tentif à l'éc**ole**) a aussi été présenté aux invités car de nombreux élèves montrent des signes d'attention et de concentration lacunaires.
Une remarque à noter : l'évaluation par ordinateur n'est pas forcément adaptée et ne reflète pas toujours le résultat réel des élèves car ces derniers ne sont pas habitués à ce type de passation et sont limités dans le temps.
Question à soumettre : qu'en est-il de la communication de ces résultats aux familles ?

1 – 3 – Dispositifs d'aide (Médecine scolaire, RASED) :
Mme Hoffman, le médecin scolaire du Centre Médico Scolaire de toute la circonscription (écoles, collèges et lycées), a été en arrêt maladie, en partie par manque de moyens sur la circonscription. Elle a repris son poste à mi -temps pour le moment. Elle est accompagnée d'un secrétaire, Mr Andreoni Arnaud. Ce service n'est joignable que le mardi et jeudi (8h00-12h15 / 13h-17h). En dehors de ces horaires de permanence, il faut laisser un message téléphonique ou électronique. En cas d'urgence, il faut joindre le service médical de la DSDEN à Chambéry.

Le RASED (Réseau d'Aide Spécialisé aux Élèves en Difficulté) de notre secteur s'est enfin vu doté d'une psychologue scolaire à mi-temps : Mme Doche Céline. Elle peut intervenir le lundi toute la journée, le mardi et le vendredi après-midi. Elle a été sollicitée par l'école pour faire le point sur un élève de cycle 3, avec l'accord de la famille et le sera certainement pour la maternelle.
A la demande des enseignants, nous avons aussi notre « maîtresse E », Christelle Degli qui peut intervenir pour aider les élèves sur des difficultés scolaires ponctuelles. Elles est aussi en charge de la passation des NBA en maternelle et peut, au besoin, aider au passage des évaluations nationales.

Malgré tout, nous constatons encore que la situation globale concernant la santé et la prise en charge d'enfants ayant des difficultés et/ou des handicaps n'est, à ce jour, pas à la hauteur des exigences de l'éducation nationale et des attentes des familles et des équipes enseignantes.

La PMI (Protection Maternelle et Infantile) passera le 2 mars pour faire un bilan des élèves de petite section. Les familles seront destinataires d'une invitation car elles doivent être présentes.

L'infirmière scolaire, Mme Patissier, passera en mai voir les élèves de grande section pour faire un point « santé » : vue, audition, vaccins… Cette visite se fait sans les familles mais elles auront éventuellement un mot s'il y a des choses à vérifier auprès d'un médecin, pédiatre...

2 – Projets et vie de l'école :

2 – 1 – Activités de neige :

- Ski : une semaine du 16 au 20 janvier sur Valmorel et une journée le 23 janvier à Courchevel.
  Cette année, les maternelles ont participé. Nous avons fait 5 groupes de ski alpin et un groupe de snowboard, tous encadrés par des moniteurs ESF et en serre-file ou aide : des parents d'élèves, des enseignantes et atsem. Tout s'est bien déroulé et les enfants ont cette année encore bien progressé. Nous remercions le magasin « La Trace Sport », au pied de la télécabine de Pierrafort, qui a stocké le matériel des maternelles afin d'en limiter la maintenance.

- Raquettes à neige : Pour le moment les maternelles n'ont pas fait de raquettes à neige car le ski leur a été proposé et l'enneigement était insuffisant. Nous allons essayer d'organiser au moins la sortie de toute l'école, le 28 mars prochain. Si l'enneigement revenait dans la cour de récréation, les maternelles auront un petit cycle de pratique dans cette dernière.

2 – 2 – Musique :
Depuis le 6 janvier, Stéphanie Obriot intervenante dumiste de l'école des Arts a commencé à nous épauler pour faire du chant sur le thème de la nature. Tous les vendredis de janvier, février, mars et avril, chaque classe échauffe sa voix, écoute, apprend ou répète un chant. Nous constatons que certains élèves ont du mal à se concentrer, à rester calme et à écouter les autres. Il y a donc aussi un travail à faire dans ce sens. Mme Obriot a des exigences (posture, mémorisation, participation, écoute...) qui peuvent paraître dures mais qui sont nécessaires dans le cadre de ce projet.
A l'issue de ces interventions, nous espérons pouvoir présenter les chants appris aux familles d'ici la fin d'année, lors de la kermesse dans l'idéal.

2 – 3 – Fresque :
Nous avons, cet automne, démarré nos fresques qui habilleront la façade de l'école côté OPAC, sur le thème de la Nature. Nous avons été accompagnées de Françoise Bonnet, artiste chambérienne ainsi que par des parents d'élèves venus en soutien pour travailler en petits groupes. Rodolphe Genet, employé de la mairie nous a aussi donné un sacré coup de pouce pour relever dans un temps limité certaines difficultés techniques.
Chaque classe a travaillé sur un thème spécifique :

- la classe maternelle sur la nature en général (faune/flore),
- la classe de CP-CE1 sur l'eau
- la classe de CE2-CM sur l'air/le vent.

Il y aura trois grands panneaux et trois plus petits.
Nous terminerons ce projet durant les quatrième et cinquième périodes et organiserons une « inauguration » afin de présenter notre travail à toutes les familles ainsi qu'aux élus, à l'origine de cette « commande ».

2 – 4 – Autres :

- Natation en avril mai le mardi et le jeudi pour les maternelles, CP-CE1 et CE2
  Cette année le défi des pirates est de nouveau proposé par le centre nautique. Voici les dates auxquelles nous sommes inscrites sous réserve de changement par la piscine… :
  - maternelles : lundi 12 juin
  - CP-CE1 vendredi 16 juin
  - CE2-CM : mardi 20 juin
- Vélo / Savoir rouler : nous souhaiterions proposer un cycle «vélo » à tous les élèves, sur une semaine complète en mai ou juin. Les élèves de cycle 3 pourraient le clôturer par la validation du « savoir rouler », diplôme obligatoire de fin de cycle. Nous nous sommes rapprochés de Sébastien Pénagos avec qui nous avions déjà travaillé. Cela serait possible pour lui. Il nous reste à élaborer le projet pédagogique et le financement afin de voir avec l'APE et la mairie si le coût pourrait être pris en charge.

3 – Fonctionnement de l'école :

3 – 1 – Effectifs prévisionnels et saisonniers pour 2023 :

9PS + 1 saisonnier (Charly) ; 3MS ; 7GS = 19 (+1S)
10 CP + 1 saisonnière (Alicia) ; 8 CE1 = 18 (+1S)
5 CE2 +1 saisonnière (Heaven) ; 3 CM1 ; 6 CM2 = 14 (+1S)
Total de 51 élèves (+3S)
Nous espérons d'autres arrivées d'ici la rentrée prochaine et pour les années à venir et comptons sur l'engagement de la municipalité pour permettre à des familles de s'installer (projet de petite résidence sur le Bourg, sous le Clos Adèle). Nous comptons aussi sur la disposition de certains logements de l'OPAC.

3 – 2 – Périscolaire :

- Garderie :

Le soir, les effectifs sont lourds cet hiver : plus de 20 élèves parfois, dont beaucoup de maternelles. Or, Maja Jedruch ne peut les garder seule. Une solution pérenne doit donc être trouvée pour lui venir en renfort. Pour le moment c'est Bégoña Orecchioni et Valérie Montmayeur qui ont été sollicitées. A terme, la mairie souhaiterait proposer cette mission à un « service civique ». Elle est en recherche sur le secteur.

- Cantine :

RAS

- Car :

Le petit car est à l'heure pour la plus grande satisfaction de l'agent Chantal Ravot.
Par contre la capacité du petit bus (22 places) reste problématique et oblige le matin, à déposer des élèves dans la cour sous la surveillance de l'agent de la garderie. Et le soir, d'en laisser parfois dans la cour avant de les récupérer lors de la remontée du Fey… Cette situation n'est pas idéale.

L'an prochain, au regard des effectifs annoncés, le problème sera le même voire accentué. Pourrait-on envisager de modifier le circuit du grand bus afin qu'il récupère les élèves du Chef Lieu ? Cela ferait ça en moins pour le petit bus et permettrait d'éviter la dépose décalée…
La mairie va voir avec les services dédiés du département.

- Atsem :

RAS

3 – 3 – APE (Association de Parents d'Elèves) :

Date de la kermesse à définir.
Pendant les vacances de février, l'APE a vendu des gâteaux aux touristes. Ce type d'action à destination des habitants de la commune ou des touristes est à renouveler.
Ce printemps, une vente de bulbes, plants… pourra être proposée.

3 – 4 – Sécurité :
Suite aux exercices d'évacuation précédents qu'en est-il des remarques faites pour améliorer la sécurité de l'établissement ?

- la porte d'accès à la classe de CE2-CM1-CM2 a été difficile à rouvrir. Par conséquent, il faudra vérifier toutes les serrures. A revoir avec Rodolphe Genet.
- la porte d'accès extérieur à la salle de sieste est vieillissante et peu résistante. Les agents font remarquer que celles de la cuisine et de l'accès au réfectoire par l'extérieur sont dans le même état. La commission scolaire fera chiffrer le coût des travaux et le soumettra aux élus.
- le système d'alerte pourrait être plus adapté. Pourrait-on envisager l'installation d'une alarme « lumineuse » déclenchable et visible de chaque pièce ? La commission scolaire doit encore en discuter en conseil municipal.

Par contre, des sonnettes dédiées à chaque classe ont bien été installées ce qui a simplifié les réponses aux différentes sollicitations dans la journée.
Le prochain exercice d'évacuation aura lieu le 21 mars.

3 – 5 – Travaux :

Faits durant les vacances de Noël : réfection du vestiaire des maternelles (peinture + étagères), collage de liège dans la classe de CE2-CM (au dessus du bureau de l'enseignante) et fixation de nouvelles étagères dans les sanitaires des maternelles.
A finir : ponçage des palines ce printemps ou cet été.
A venir : rénovation du sol des sanitaires des maternelles… (à prioriser) ; « réfection » du préau en projet pour les années futures (pas d'urgence).
Déjà évoqués :

- aménagement de 2 terrains de basket sur le stade sur le modèle de ce qui a été fait à l'école de Bellecombe. Projet encours de discussion.
- exploitation de l'espace « sous les arbres » derrière la petite barrière : pas d'urgence.

4 – Questions diverses :

- **VPi de la classe de CE2-CM** : depuis maintenant plusieurs mois le système d'interactivité est instable voire ne fonctionne plus. Suite à l'intervention d'un technicien de la société Team Info, et de notre ERUN, il semblerait que le problème vienne de l'ordinateur (mauvaise connectique au niveau des ports USB) et non du tableau. Nous demandons si Mr Silva, un technicien de la société VVTECH (anciennement Domsystel qui avait installé le matériel) peut intervenir afin d'être certains du diagnostic. Peut-être que, par la suite, il faudra racheter un ordinateur pour cette classe.
- **Collation** : nous remarquons que quelques enfants ont un « goûter » trop copieux le matin (une compote + un sachet de biscuits + un fruit...). Ce sujet a pourtant été expliqué en début d'année, lors des réunions de rentrée et les maternelles ont eu un petit mot plus spécifique. Nous ferons repasser un mot dans les cahiers afin de sensibiliser à nouveau les familles sur ce point et nous demanderons quels sont les enfants qui ne déjeunent pas du tout le matin afin, au besoin, de proposer ce temps de collation plus tôt dans la matinée plutôt que lors de la récréation. Sinon il est fait remarquer que certains élèves mangent deux goûters à la garderie : le leur + des restes de gâteaux d'anniversaires. Normalement il n'en est rien, puisque Maja Jedruch veille à ce que ceux qui ont déjà mangé du gâteau… n'en ait pas à nouveau lorsqu'il en reste le soir.
- **Forfaits** : il a été rappelé que les forfaits « saison » ou « semaine » de vos enfants ne sont pas un jeu. Pour certains peut-être faudrait-il les retirer des vestes utilisées à l'école.
- **Autorisation de photos** : la commission scolaire demande s'il serait possible de faire un mot conjoint école-mairie pour l'autorisation de photos demandée dans le dossier de rentrée. L'équipe enseignante s'y oppose et préfère que la mairie fasse une demande propre à ses services. Certaines familles sont soucieuses de l'utilisation qui peut être faite des photos de leurs enfants et nous le comprenons. A l'école nous veillons à rester dans la loi c'est aussi pour cela que nous demandons aux familles de ne pas exploiter les photos qu'elles pourraient récupérer de l'école, sur des réseaux sociaux.
- Les **cartes de vœux** préparées par les élèves de CE2-CM et mises dans certaines boites aux lettres ont été appréciées. Trois habitants ont fait une réponse à l'école.

Remerciements :

- Merci aux parents délégués présents qui écoutent, partagent et font des propositions...
- Merci à l'APE pour la prise en charge des différents projets, animations ou sorties de l'école.
- Merci à la Mairie pour le soutien qu'elle nous apporte à différents niveaux y compris la mise à disposition exceptionnelle des agents.
- Merci aux parents qui se rendent disponibles et accompagnent aux différentes activités.

La séance a été levée à **20h20**