

**Classe CP**  
**Semaine du 11 au 15 octobre**

	<b>CP</b>			
	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
<b>Lecture</b>	<p><b>p.28-29 [b]</b> Attention cette lecture étant nouvelle il faudra d'abord écouter l'enregistrement du texte intégral qui sera sur le site « <a href="#">Les bulles de Bababulle</a> ». Votre enfant devra répondre à l'énigme avec votre aide si besoin avant d'écouter la réponse d'Oscar et Malika. Ensuite, demander à votre enfant, sur l'image, de trouver le plus de mots possible avec le son [b] ( Bababulle, bulle, buffet, blonde, bébé, bonzaï, boîte à musique, blonde, bleu, blanc, table, ruban... ) Puis lire avec lui le reste...</p>	<p><b>p.28-29 à relire</b> Ne pas réécouter le texte intégral mais poser des questions, avant de démarrer le reste de la lecture, sur les personnages, ce qu'il se passe...</p>	<p><b>p.30-31 [ou]</b> Attention cette lecture étant nouvelle il faudra d'abord écouter l'enregistrement du texte intégral qui sera sur le site « <a href="#">Un loup à l'école</a> ». Votre enfant devra répondre à l'énigme avec votre aide si besoin avant d'écouter la réponse d'Oscar et Malika. Ensuite, demander à votre enfant, sur l'image, de trouver le plus de mots possible avec le son [ou] (loup, fourrure, nounours, roux, cour, hibou, roue, mouchoir, se moucher, mouche, boucle d'oreilles, rouge, sourire, bouche jour...) Puis lire avec lui le reste...</p>	<p><b>p.30-31 à relire</b> Ne pas réécouter le texte intégral mais poser des questions, avant de démarrer le reste de la lecture, sur les personnages, ce qu'il se passe...</p>
<b>Fichier de lecture</b>	<p><b>p.30</b> Lire les consignes mais après votre enfant est autonome sur les exercices n°1, 2 et 3. L'aider à évoquer des choses qui font penser à « la magie » avant de faire l'exercice n°2.</p>	<p><b>p.31</b> Lire les consignes mais après votre enfant est autonome sur les exercices n°4, 5, 6 et 7 (pour cet exercice les mots sont : bijou, robinet, biberon, habitée, bison. L'exercice 8 est à faire avec lui : demander à votre enfant d'inventer une phrase avec le mot outil « et ». Lui écrire sur un brouillon puis il la recopie sur son cahier.</p>	<p><b>p.32</b> Lire les consignes mais après votre enfant est autonome sur les exercices n°1, 2 et 3. L'aider à évoquer des choses qui font penser à « l'école » avant de faire l'exercice n°2.</p>	<p><b>p.33</b> Lire les consignes mais après votre enfant est autonome sur les exercices n°4, 5, 6 et 7 (pour cet exercice les mots sont : hibou, mouchoir, genou, tambourin, bouton. L'exercice 8 est à faire avec lui : demander à votre enfant d'inventer une phrase avec le mot outil « de ». Lui écrire sur un brouillon puis il la recopie sur son cahier.</p>
<b>Dictée</b>	<p>A faire dans le cahier de dictée ou sur une feuille si votre enfant n'a pas son cahier. D'abord noter la date et le titre, puis dicter les syllabes dans l'ordre de votre choix et</p> <p>les mots outils : pa, pi, pu, po, pe, avec c'est</p>			
<b>Étude de la langue</b>	<p>Faire le <a href="#">cahier d'écriture p.13</a></p>	<p><b>Production d'écrits</b> : faire des phrases à l'aide des <a href="#">étiquettes à découper</a>. Bien faire repérer les étiquettes dans lesquelles il y a une majuscule (seront forcément au début de la phrase) et celles où il y a un point (seront forcément les dernières) Papi...</p>	<p>Faire le <a href="#">cahier d'écriture p.14</a></p>	<p><b>Production d'écrits</b> : faire des phrases à l'aide des <a href="#">étiquettes à découper</a>. Bien faire repérer les étiquettes dans lesquelles il y a une majuscule (seront forcément au début de la phrase) et celles où il y a un point (seront forcément les dernières) Tatie...</p>
<b>Mathématiques</b>	<p><b>p.29</b> : introduction du signe -</p>	<p><b>p.30-31</b></p>	<p><b>p.32</b></p>	<p><b>p.33</b></p>
<b>Autres</b>	<p>Musique : écoute des instruments de la série « orchestre à l'école de Lumni » <a href="#">hautbois/batterie</a></p>	<p><b>Anglais</b> : écouter les chansons sur le thème des - couleurs :</p>	<p><b>Arts Plastiques</b> : Essayer de reproduire le dessin par étape du <a href="#">hibou</a>.</p>	<p><b>Sport</b> : course d'endurance : courir 6 minutes de façon régulière, sans s'arrêter.</p>

	<a href="#">marimba/violoncelle</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4">https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI">https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pXGB6SJ6KKc&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=pXGB6SJ6KKc&amp;t=24s</a> - nombres : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4sHOH_zsRI4">https://www.youtube.com/watch?v=4sHOH_zsRI4</a>		
--	-------------------------------------	---	--	--