

Classe CE2
Semaine du 11 au 15 octobre

CE2				
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Lecture		<p>Ordre Chronologique (suite) « Le monstre » Faire les exercices sur la feuille puis la coller dans le cahier vert. Pour Sam faire juste l'exercice 1</p>	<p>Ordre Chronologique (suite) « Les belles dents blanches » Découper le tour du document puis les étiquettes avant de compléter le tableau et de les recoller dans le bon ordre. Petit conseil, lire une première fois tout le document. Pour Sam : lire toutes étiquettes à voix haute pour lui avant de le laisser autonome. On peut si besoin lui donner la première étiquette (C)</p>	<p>Ordre Chronologique (suite) « En route pour l'école » <i>idem que jeudi</i> Pour Sam : lire toutes étiquettes à voix haute pour lui avant de le laisser autonome. On peut si besoin lui donner la première étiquette (C)</p>
Dictée	<p>A faire dans le cahier du jour (vert). D'abord noter la date et le titre puis le souligner. Ensuite, dicter les mots dans l'ordre de votre choix : <i>juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre</i></p>		<p>Dictée préparée n°5 A faire dans le cahier du jour (vert). D'abord noter la date et le titre puis le souligner. Ensuite, dicter les phrases.</p>	
Étude de la langue	<p>- Copie (6) Dans le cahier vert, après avoir mis la date et le titre... l'élève copie le texte et répond à la question - Phrases du jour 11 et 12 Dans le cahier vert, juste écrire le titre, puis l'élève remets la 1ère phrase dans l'ordre et la 2ème l'enrichit au maximum</p>	<p>- Production d'écrits : confusions ch/j Compléter les mots avec une syllabe contenant l'un des 2 sons. - Orthographe : évaluation m devant m, b, p + et/est/es Relire les leçons (O.6 et O.13) avant de faire l'évaluation sans l'aide d'un adulte si ce n'est pour lire un mot au besoin.</p>	<p>- Grammaire (suite) : La phrase p.151 n°3 et 4 Exceptionnellement, travailler directement sur la fiche fourni plutôt qu'avec le livre. Puis écrire la date et le titre... et coller.</p>	<p>- Conjugaison : Les pronoms p.190 n°7 et p.191 n°2 Avant de faire les exercices : lire la leçon (G.24) Puis faire les exercices d'abord à l'oral avec l'enfant. Donner d'autre exemples : « mes parents = ils ; la souris = elle ; ton cousin = il ; les casquettes = elles ; Lisa et toi = vous ; mon papa et moi = nous... » Enfin travailler sur la fiche plutôt qu'avec le livre et coller cette dernière après avoir mis la date et le titre...</p>
Mathématiques	<p>Calcul Fichier p.18 : Addition en colonnes La partie « apprenons ensemble » est à faire avec l'enfant. Ce sont des révisions pour lui mais il faut rappeler l'intérêt de bien aligner unités, les dizaines et les centaines. L ne faut pas oublier les retenues : les écrire au bon endroit et les compter. Exercice 1 à faire seul.</p>	<p>Calculs en série (6) Sur la fiche de travail directement. 1^{er} exercice : attention on compte de 5 en 5 ! 2ème exercice : révision de l'addition en colonnes</p>	<p>Mesures Fichier p.90 : Rendre la monnaie La partie « apprenons ensemble » est à faire avec l'enfant. Faire rappeler qu'1€ = 100c. Puis les exercices 1, 2 et 3 seul. Pour Sam faire seulement les exercices 1 et 2 avec de l'aide, en utilisant le matériel prêté. Calcul Fichier p.19 : (suite) Addition en colonnes Exercices 2 et 3 à faire seul. Exercice 4 (additions à trous) avec de l'aide en veillant à bien commencer par les unités... La partie « je révise est à faire en</p>	<p>Résolution de problèmes Fichier p.132 L'élève peut être autonome sur les 4 exercices après lui avoir expliqué les consignes.</p>

			autonomie) Pour Sam, ne pas faire les exercices 3 et 4	
Autres	Musique : écoute des instruments de la série « orchestre à l'école de Lumni » hautbois/batterie marimba/violoncelle	Anglais : écouter les chansons sur le thème des des - couleurs : https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4 https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI https://www.youtube.com/watch?v=pXGB6SJ6KKc&t=24s - nombres : https://www.youtube.com/watch?v=4sHOH_zsRI4	Arts Plastiques : essayer de reproduire le dessin par étape du hibou .	Sport : course d'endurance : courir 12 minutes de façon régulière, sans s'arrêter.