

Classe CP
Semaine du 6 au 9 avril

		CP		
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Lecture		<p>p.114-115 (in, ain, ein) Attention cette lecture étant nouvelle il faudra d'abord leur lire le texte intégral qui est dans leur pochette. Pas d'énigme cette fois. Puis votre enfant doit proposer, des mots avec le son étudié qu'il aura repéré sur l'image...(poussin, main, peinture, train, couffin, Josselin, invisible...). Pour le reste vous savez.</p>	<p>p.114-115 Poser des questions, avant de démarrer la lecture, sur les personnages, ce qu'il se passe...</p>	<p>p.116-117 (im, aim, un, ym) Attention cette lecture étant nouvelle il faudra d'abord leur lire le texte intégral qui est dans leur pochette. Pas d'énigme cette fois non plus. Puis votre enfant doit proposer, des mots avec le son étudié qu'il aura repéré sur l'image...(engin,daim, char marin, nymphe, embruns, ours brun, cinq...).. Pour le reste vous savez.</p>
Fichier de lecture		<p>p.36 Lire les consignes mais après votre enfant est autonome.</p>	<p>p.37 Lire les consignes puis laisser votre enfant autonome sur les exercices 5, 6 et 7. Les aider pour le 8 (mots à trouver : coussin, peintre, peinture) et le 9 (repérer quelle est la meilleure place pour le mot « gentil »)...</p>	<p>p.38 Lire les consignes et les aider à déchiffrer / comprendre les mots difficiles mais après votre enfant est autonome.</p>
Dictée		<p>A faire dans le cahier de dictée après avoir noté la date et le titre : <i>un bouquet, une maison, une balaine, rien, au</i></p>		
Étude de la langue		<p>Écriture p.39 (haut) Bien remonter le sens d'écriture du <i>f</i></p>	<p>Écriture p.39 (bas) Une phrase à recopier et illustrer + une frise à poursuivre en veillant au respect des interlignes</p>	<p>Production d'écrits : 1 image / 1 phrase (6) Rédiger au moins une phrase, à l'aide des mots donnés, en veillant à la majuscule et au point.</p>
Mathématiques		<p>p.122 Répertoire additif Aider votre enfant à compléter le tableau des compléments, repérer les doubles... Puis les laisser faire les calculs en lignes : - ex B : repérer les dizaines et les unités - ex C : le grand nombre dans la tête, le petit sur les doigts ou à l'aide d'une frise numérique et/ou repérer les nouvelles dizaines possibles</p>	<p>p.123 Bilan Période 4 Votre enfant doit être entièrement autonome car ce ne sont que des choses que nous avons déjà faites. Juste l'aider pour la phrase de l'exercice D Géométrie : fiche tracer à la règle (2) Veiller à ce que votre enfant ait un crayon bien taillé, soit bien assis et concentré pour tracer le plus précisément possible.</p>	<p>p.124-125 Addition de 2 nombres à 2 chiffres Bien comprendre les différentes étapes de calcul grâce à la partie A. Puis faire 2 voire 4 calcul avec votre enfant et le laisser finir. Pour les parties C, D et E ce sont des choses qu'il connaît, sur lesquelles il peut être autonome.</p>
Autres		<p>Anglais : écouter les chansons vues avec Chau lettres alphabet : https://www.youtube.com/watch?v=BEUZKpi1Zs vocabulaire matériel scolaire : https://www.youtube.com/watch?v=AYYzO36M0So&feature=youtu.be couleurs : https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4 nombres : https://www.youtube.com/watch?v=4sHOH_zsRl4</p>	<p>Arts Plastiques : faire une œuvre sur le thème du printemps avec de la peinture au doigt (arbre, branche, fleurs) cf. article du site pour avoir des idées et le déroulé</p>	<p>EMC : porter secours : regarder « C'est pas sorcier » https://www.youtube.com/watch?v=rAxHAKNbtu0 Sport : faire des jeux de lancer de balle ou de petit ballon</p>