

Classe CE2 d'Ingrid
Semaine du 6 au 9 avril

| | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|-----------------|-------|---|--|---|
| Français | | <p>Lecture : Lire le chapitre 7</p> <p>Sur le cahier de français écrire la date puis les titres :</p> <p>- Copie 3 : Coller puis recopier en veillant à l'écriture et aux fautes de copie. Puis répondre à la question.</p> <p>- Orthographe : Faire l'exercice n°3 de la fiche jaune « lettres finales muettes ». Avant, on peut relire la leçon (O.12)</p> <p>- Dictée de mots : Dictée les mots suivants dans l'ordre de votre choix :</p> <p>voici, ici, merci, parmi, sur, plus, dessus, jusque, jusqu'à</p> | <p>Sur le cahier de français écrire la date puis les titres :</p> <p>Lecture : Lire le chapitre 8 et répondre aux questions concernant les chapitres 7 et 8.</p> <p>- Écriture : Faire la lettre <i>w</i> (copier 10 fois les lettres et 4 fois les mots)</p> <p>- Conjugaison : Futur (révisions) p.213 partie « Je dois savoir » faire les deux exercices. Rappeler que nous pouvons ajouter le mot « demain » dans la phrase (mais à l'oral, dans sa tête pas besoin de l'écrire) pour bien transformer le verbe au futur.</p> | <p>Lecture : Évaluation « Un Fabuleux chapeau »</p> <p>Sur le cahier de français écrire la date puis les titres :</p> <p>Grammaire : Le Groupe Nominal / le Nom Faire les exercices n°1 et 2a p.169 Avant, relire les leçons (G.18 et 21) et s'assurer que l'enfant différencie bien verbe/nom et sait retrouver le nom dans un groupe nominal. Puis laisser l'enfant autonome.</p> <p>Phrases du jour 11 et 12 Penser à souligner ce qui est demandé.</p> |
| Maths | | <p>Numération : Comparer des nombres p.23-24 Faire la partie « découverte » avec l'enfant et s'assurer qu'il comprend bien le vocabulaire : unité, dizaine, centaine, millier, suit, triple et à égale distance. Puis le laisser autonome. Aider pour l'exercice si besoin.</p> <p>Résolution de problèmes : Faire l'atelier n°7 p.37-38 L'enfant peut être autonome. S'assurer qu'il écrit un calcul et/ou fait un schéma puis rédige une phrase de réponse reprenant les mots de la question.</p> | <p>Calculs : Multiples (2) p.33 S'aider des tables de multiplication (Calc. 19 → 21) et revoir ce qui a été fait à la page 29. Aider au départ mais l'enfant doit pouvoir être autonome sur cette page.</p> <p>Mesures : Problèmes sur les masses p.22 Finir les problèmes 3, 4, 5 et la petite question. L'enfant doit être dirigé = aidé (car c'est une activité que nous faisons habituellement collectivement). Des schémas peuvent être faits et des calculs doivent être posés pour trouver les solutions.</p> | <p>Géométrie : Évaluation sur la symétrie Avant, relire les leçons (Géom.17 et 18)</p> <p>Calculs : Situation de groupement (1) p.30 Cela fait appel aux tables du 3, 5, 6 et 7 dont on peut s'aider avec la pochette outils (Calc.19 → 21) et à la notion de multiple déjà vue. Aider pour le problème puis laisser l'enfant faire les exercices 2, 3 et 4. Aider si besoin.</p> |
| Autres | | <p>Temps : Compléter la frise chronologique à l'aide des étiquettes. S'aider de la leçon (cf. pochette outils) pour prendre des repères.</p> <p>Anglais : écouter les chansons vues avec Chau lettres alphabet : https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs vocabulaire matériel scolaire : https://www.youtube.com/watch?v=AYZQ36M0So&feature=youtu.be couleurs : https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4 nombres : https://www.youtube.com/watch?v=4sHOH_zsRI4</p> | <p>Arts Plastiques : Faire une œuvre sur le thème du printemps avec de la peinture au doigt (arbre, branche, fleurs)</p> <p>Espace : Faire la fiche « activités en milieu rural »</p> | <p>EMC - Porter secours : Regarder « C'est pas sorcier » https://www.youtube.com/watch?v=rAxHAKNbtu0</p> <p>Sport : Faire des jeux de lancer de balle ou de petit ballon</p> |