

Classe CE1
Semaine du 6 au 9 avril

	CE1			
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Lecture		p.112-113 « Petits conseils pour protéger notre planète »	p.116-117 « Princesse Chipie et Barbaclou (1) »	p.118-119 « Princesse Chipie et Barbaclou (2) »
Fichier de lecture		p.48 Votre enfant peut être autonome sur l'ensemble des exercices après avoir expliqué les consignes. Attention de bien repérer la différence « barre » / « entoure ». Aider à la lecture de mots qui posent problème, à la demande de l'enfant.	p.49 Votre enfant peut être autonome sur les 4 premiers exercices. Puis, pour l'exercice 5, aider à la formulation des phrases, à l'oral d'abord, avant de passer à l'écrit. p.81 Aider pour les exercices 1 et 3. Autonomie sur le 2. ex 1 : repérer le suffixe ment à ajouter ou retirer pour faire un mot de la même famille. ex 3 : rappeler la règle d'accord des noms (singulier / pluriel) et celle des verbes (3ème personne du pluriel ou du singulier)	p.50 Votre enfant peut être autonome sur les 3 premiers exercices. Puis, pour l'exercice 4, l'aider, à l'oral d'abord, avant de passer à l'écrit, à trouver des rimes avec radis, salade et un mot de leur choix. p.82 Aider pour l'exercice 1 : repérer l'ajout et la suppression d'un préfixe « dé » ou « im » pour obtenir des mots de la même famille. Autonomie sur les exercices 2, 3 et 4 mais aider à la lecture si besoin.
Dictée		Sur le cahier de dictées, après l'avoir préparé : heure, couleur, chanteur, docteur, fleur, œuf, bœuf, sœur, cœur, œil Le docteur regarde mon œil. Les fleurs sont de toutes les couleurs.		
Étude de la langue		Orthographe : son / sont (2) Relire la leçon (O.15) avant et aider à la lecture des phrases si besoin. Production d'écrits : 1 image / 2 phrases Enfant autonome	Grammaire : Accords sujet / verbe (2) Bien relire les consignes et tous les exercices avec l'aide d'un adulte si besoin avant de se lancer. Normalement, l'enfant peut être autonome sur cette activité.	Conjugaison : évaluation Présent être / avoir. Avant, relire la leçon C.6 puis se mettre en condition pour être prêt. Écrire prénom et date puis leur lire les consignes. Lire les mots que votre enfant n'arriverait pas à déchiffrer.
Mathématiques		Fichier : p.114 : Tables de multiplication A l'aide de la pochette outil si besoin (Calc.19-20) + s'entraîner à la table du 5 - petite vidéo explicative : https://www.youtube.com/watch?v=PEQS53jQLnM - jeu en ligne : https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html Mesures : entraînement euros centimes (3) Revoir avant les pièces et billets qui existent en euros et/ou centimes. Rappeler que 100c = 1€ puis pour l'exercice 1, inviter l'enfant à entourer le qui fait 100c dans les porte-monnaie avant de se lancer.	Fichier : p.115 mètre, kilomètre Faire avec l'enfant la partie « découvrons » et repérer la différence entre mètre et kilomètre. Puis le laisser autonome sur les exercices 3, 4 et 5. Géométrie : fiche entraînement symétrie Relire leçon (Géom.17) Découper puis plier les figures pour trouver les axes de symétrie. Ensuite, tracer à la règle, l'axe trouvé. On peut s'aider de la figure pliée en la positionnant sur le « gabarit ». Votre enfant peut être autonome sur cette activité.	Fichier : p.116 : Résolution de problèmes multiplicatifs Aider pour le 1 ^{er} exercice et laisser l'enfant autonome sur les 3 autres. Rappel : il faut trouver et écrire un calcul multiplicatif à l'aide du dessin et/ou de l'énoncé puis compléter la phrase avec son résultat. Utilisation des tables si besoin (Calc. 19-20) Attendus : $5 \times 4 = 4 \times 5 = 20$; $5 \times 9 = 9 \times 5 = 45$; $4 \times 6 = 6 \times 4 = 24$; $3 \times 12 = 12 \times 3 = 12 + 12 + 12 = 36$ Fichier p.117 Maths Aventure (4) Votre enfant doit être autonome car ce sont des révisions. Aider à la compréhension si besoin. Mesures : entraînement euros centimes (4) idem que pour la fiche (3)
Autres		Anglais : écouter les chansons vues avec Chau lettres alphabet : https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs	Arts Plastiques : faire une œuvre sur le thème du printemps avec de la peinture au doigt (arbre, branche, fleurs)	EMC : porter secours : regarder « C'est pas sorcier » https://www.youtube.com/watch?v=rAxHAKNbtu0 Sport : faire des jeux de lancer de balle ou de petit

	<p>vocabulaire matériel scolaire : https://www.youtube.com/watch?v=AYYzO36M0So&feature=youtu.be couleurs : https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4 nombres : https://www.youtube.com/watch?v=4sHOH_zsRl4</p>	<p>cf. article du site pour avoir des idées et le déroulé</p>	<p>ballon</p>
--	---	---	---------------