

**Classe d'Ingrid**  
**Semaine du 4 au 8 mai**

|                           | <b>CP</b>   | <b>CE1</b>  |
|---------------------------|---|---|
| <b>Lecture</b>            | p.122-123 (eu/ œu)<br>p.124-125 (j / g)   | p.116-117 «Princesse Chipie et Barbaclou (1)»<br>p.118-119 «Princesse Chipie et Barbaclou (2)»<br>p.120-121 «Cochon, Cochon et Cochon (1)»  |
| <b>Fichier de lecture</b> | p.42-43<br>p.44-45  | p.49 + 81<br>p.50 + 82<br>p.51 + 83   |
| <b>Étude de la langue</b> | Produire une phrase :<br>- Faire une phrase avec le son «eu»<br>- Faire une phrase avec le son «ij»   | Vocabulaire : /<br>Orthographe : ou / où (1)<br>Sons : fiches sons [gn] et [il]<br>Conjugaison : /<br>Grammaire : Évaluation Accord Sujet / Verbe<br>Production d'écrit : /                                   |
| <b>Mathématiques</b>      | p.122 Répertoire additif<br>p.123 Bilan 4ème période<br>p.124-125 Addition 2 nombres à 2 chiffres (décomposition) + mesure longueurs...<br><br>+ dictée de nombres → 80<br>+ s'entraîner aux doubles → 10+10 et moitiés → 20 c'est 10 | p.114 Poser et calculer une soustraction sans retenue (2)<br>p.115 Jeu du chapeau (3)<br>p.116 Problèmes : situations additives et soustractives<br><br>+ Entraînement calculer une soustraction sans retenue |
| <b>Autres</b>             | <b>Espace</b> : /<br><b>Temps</b> : Les étapes de la vie<br><b>Sciences</b> : Les dents (suite) : compter et nommer les différentes dents   |   |

|     |               |  |  |   |   |                            |   |                          |
|-----|---------------|--|--|---|---|----------------------------|---|--------------------------|
| CE2 | Français      | <b>Lecture</b>   | <b>Grammaire</b>   | <b>Orthographe</b>  | <b>Conjugaison</b>                                | <b>Vocabulaire</b>         | <b>Phrases du jour</b>                          | <b>Dictée mots</b>       |
|     |               | La lettre (suite)<br>« associer un début et une fin + compléter une lettre » | <b>Le Groupe Nominal (GN) :</b> le Nom<br>p.169 ex n° 1, 2a et 6 | <b>L'accord dans le GN :</b> Le genre<br>p.241 ex n° 1 et 2 | Le Futur :<br><u>Évaluation</u>                   | /                          | 1 et 2  | /                        |
|     |               |  |  |   |   |                            | <b>Copie énigme</b>                             | <b>Production écrits</b> |
|     | Mathématiques | <b>Numération – Calculs</b>  | <b>Géométrie</b>   | <b>Calcul mental</b>  | <b>Calculs en série</b>                           | <b>Mesures</b>             | <b>Résolution de problèmes</b>                  |                          |
|     |               | <b>Nombres</b><br>→ 999 999<br>Fichier bleu p.20 (décomposition)             | /  | Réviser <b>tables du 4, 5, 6 et 7</b>                       | 1   | Les heures (suite)<br>p.15 | Entraînement<br>fiches 4 et 9<br>(Génération 5) |                          |
|     | Autres        | <b>Temps</b>   | <u>Évaluation</u><br>Périodes historiques                        | <b>Espace</b>   | Les paysages de France (1) : Le littoral français | <b>Sciences</b>            |   |                          |