

## L'ORDRE ALPHABETIQUE

Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, je dois connaître mon alphabet :  
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

Je regarde la première lettre des mots et je remets ces lettres dans l'ordre alphabétique. Si la première lettre est identique, je regarde la deuxième lettre. Si la deuxième lettre est identique, je regarde la troisième lettre et ainsi de suite.

Ex : *chat* – *dr*apeau – *m*arteau – *w*agon  
*b*ateau – *b*iberon – *b*ras – *b*ûcheron

Pour trouver plus rapidement un mot dans le dictionnaire on utilise les mots repères placés en haut des pages.

## LES MOTS DE LA MEME FAMILLE

Des **mots** qui se **ressemblent** et **font penser à la même chose** sont des mots de la **même famille**.

Ex : *une chanson, un chanteur, chanter, un chant.*

Les mots dérivés se construisent souvent en allongeant le **radical** par le **début (préfixe)** ou par la **fin (suffixe)**.

Ex : 
$$\begin{array}{ccc} & \text{dé coup age} & \\ \text{préfixe} & \diagdown & \text{suffixe} \\ & \text{radical} & \end{array}$$

Attention :

- Certains mots se ressemblent mais ne font pas partie de la même famille.

Ex : *chant, chanteur, chanter, **chantier**.*

- Certains mots de la même famille se ressemblent peu.

Ex : *lire et lecture.*

## LES SYNONYMES

Plusieurs mots différents peuvent avoir le même sens ou des sens voisins. Ce sont des synonymes.

Ex : *hurler et crier*

*parler et dire*

*gentil et sympathique*

On utilise des synonymes pour éviter de répéter plusieurs fois le même mot dans un texte.

## LES ANTONYMES

Certains mots ont des sens contraires. On les appelle des antonymes.

Ex : *grand et petit*

*diminuer et augmenter*

*la guerre et la paix*

Pour former le contraire d'un mot, je peux aussi utiliser un préfixe.

Ex : *possible et impossible*

*lisible et illisible*

*exact et inexact*

*régulier et irrégulier*

## LES HOMONYMES

Les homonymes sont des mots qui **se prononcent de la même façon** mais qui ont **des sens différents**.

Ils peuvent s'écrire de différentes façons.

Ex : *vert (la couleur), verre (pour boire), vers (la direction), ver (de terre)*

Lorsqu'un mot a des homonymes, pour savoir de quel sens il s'agit, il faut comprendre le **contexte**.

## LES REGISTRES DE LANGUES

Il existe **trois registres de langue : familier, courant et soutenu**.

Chaque registre doit être utilisé dans des **situations différentes**.

**Le langage familier** ne s'utilise qu'à l'**oral** et **jamais** à l'écrit. Il n'est pas non plus du langage vulgaire.

*Je me suis cassé la figure.*

**Le langage courant** s'utilise dans **la vie de tous les jours** et notamment à l'écrit.

*Je suis tombée.*

**Le langage soutenu** est utilisé dans **les livres**, essentiellement à l'écrit.

*J'ai chuté.*