

## Les homophones

<p><b>et, est ou es ?</b></p>	<p><b>et</b> peut être remplacé par <b>et puis</b>  <b>es, est</b> peut être remplacé par <b>était</b></p>	<p><i>Il aime le chocolat et (= et puis) la glace.  Paul est (= était) très content de son cadeau.</i></p>
<p><b>son ou sont ?</b></p>	<p><b>sont</b> peut être remplacé par <b>étaient</b>  <b>son</b> se place devant un <b>nom</b></p>	<p><i>Les enfants sont (= étaient) dans la cour.  Il a perdu son sac.</i></p>
<p><b>on ou ont ?</b></p>	<p><b>ont</b> peut être remplacé par <b>avaient</b>  <b>on</b> est un <b>pronom</b> de conjugaison</p>	<p><i>Les élèves ont (= avaient) appris leur leçon.  On chante tous les jours.</i></p>
<p><b>à, a ou as ?</b></p>	<p><b>a, as</b> peut être remplacé par <b>avait</b>  <b>à</b> est une <b>préposition</b></p>	<p><i>Pierre a (= avait) peur des araignées.  Il part à la piscine.</i></p>
<p><b>ou ou où ?</b></p>	<p><b>ou</b> peut être remplacé par <b>ou bien</b>  <b>où</b> indique le <b>lieu</b></p>	<p><i>Tu préfères le thé ou (= ou bien) le café?  Il sait où il va.</i></p>
<p><b>verbe en é ou er ?</b></p>	<p>On remplace le verbe par le verbe battre  Si on peut dire <b>battre</b> → <b>er</b>  Si on peut dire <b>battu</b> → <b>é</b></p>	<p><i>Il aime danser (battre)  il a dansé (battu) hier.</i></p>
<p><b>ce ou se ?</b></p>	<p><b>ce</b> s'emploie devant un <b>nom</b>  <b>se</b> s'emploie devant un <b>verbe</b></p>	<p><i>Ce gâteau est délicieux.  Paul se promène.</i></p>
<p><b>ces ou ses ou c'est ?</b></p>	<p><b>ces</b> s'emploie pour <b>montrer</b> quelque chose  <b>ses</b> s'emploie pour montrer <b>l'appartenance</b>  <b>c'est</b> peut être remplacé par <b>c'était</b></p>	<p><i>Regarde ces grands immeubles.  Il a rangé ses affaires.  C'est (= c'était) magnifique!</i></p>

<b>s'est/s'était ou c'est/c'était ?</b>	<b>s'est/s'était</b> s'emploie devant un <b>verbe au participe passé</b>	<i>Il s'est (= s'était) réveillé. C'est son parapluie.</i>
<b>leur ou leurs</b>	<b>leur invariable</b> s'emploie devant un <b>verbe leur, leurs</b> s'emploie devant un <b>nom</b> et s'accorde avec lui	<i>Je leur écris une lettre. Pierre et Juliette ont perdu leurs affaires.</i>
<b>la, là, l'a ou l'as ?</b>	<b>la</b> s'emploie devant un <b>nom</b> <b>là</b> indique un <b>lieu</b> ou dans <b>celui-là ...</b> <b>l'a, l'as</b> peut être remplacé par <b>l'avait</b>	<i>La neige tombe. Nous mangerons là. Tu l'as (= l'avais) noté dans ton cahier.</i>
<b>quel ou qu'elle ?</b>	<b>quel, quelle, quels, quelles</b> s'emploie devant un <b>nom</b> et s'accorde avec celui-ci <b>qu'elle, qu'elles</b> peut être remplacé par <b>qu'il ou qu'ils</b>	<i>Quelle belle fleur! Quels légumes achètes-tu? Je crois qu'elle (= qu'il) dort.</i>
<b>si ou s'y ?</b>	<b>si</b> exprime la <b>condition</b> ou signifie <b>tellement</b> <b>s'y</b> s'emploie devant un <b>verbe</b>	<i>Si tu viens demain, nous jouerons ensemble. Paul s'y intéresse beaucoup.</i>
<b>ni ou n'y ?</b>	<b>n'y</b> s'emploie devant un <b>verbe</b> <b>ni</b> est toujours accompagné d'un <b>autre ni</b>	<i>Je n'y arrive pas. Il n'aime ni le thé ni le café.</i>
<b>dans ou d'en ?</b>	<b>dans</b> signifie à l' <b>intérieur de</b> <b>d'en</b> est la contraction de <b>de en</b>	<i>Il a rangé son sac dans le coffre de la voiture. Je connais mon voisin d'en face.</i>
<b>quand, quant ou qu'en ?</b>	<b>quand</b> peut être remplacé par <b>lorsque</b> <b>quant</b> peut être remplacé par <b>en ce qui concerne</b> <b>qu'en</b> est la contraction de <b>que en</b>	<i>Il met son imperméable quand (= lorsque) il pleut. Quant à moi, je préfère le riz. Il ne neige qu'en hiver.</i>